

DRVODJELJSKA ŠKOLA ZAGREB
ZAGREB, SAVSKA CESTA 86

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku 2011./2012. godinu

Školski odbor donio je školski kurikulum, na svojoj sjednici, 26. rujna 2011. godine na temelju čl. 28. st. 3.,4. i 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama.

S A D R Ź A J :

1. Ponešto o školi.....2
2. Školski kurikulum za školsku 2011/12. godinu.....3-36

Kurikulum, školski kurikulum, je ogledalo svake škole i odraz njene osobne i vlastite filozofije.

Škola radi na temelju godišnjeg plana i programa rada i školskog kurikulumuma podrazumijevano sve sadržaje, procese i aktivnosti

koji su usmjereni na ostvarenje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

U izradi školskog kurikulumuma sudjeluju svi, učenici, stručni suradnici, uprava škole, roditelji i vanjski suradnici.

Školski kurikulum predstavlja se na sjednici Nastavničkog vijeća tijekom mjeseca kolovoza i rujna, a usvaja se na prvoj sjednici Školskog odbora u mjesecu rujnu.

Osim službenih nastavnih programa školski kurikulum obuhvaća neformalne programe koji školi daju obilježje u smislu stvaranja pozitivnog radnog ozračja i dobre komunikacije na svim razinama i u svim smjerovima.

Školski kurikulum sadrži:

1. Fakultativne programe
2. Slobodne aktivnosti
3. Smotre učeničkih radova
4. Izložbe
5. Aktivnosti izvan Škole
6. Stručne ekskurzije
7. Praktična nastava
8. Otvorena vrata Škole
9. Priprema za držanu maturu
10. Vijeće učenika
11. Projektne aktivnosti
12. Školsko natjecanje
13. Maturalna putovanja
14. Poduzetnički duh
15. Izborni program

Cilj nam je izgraditi poštene i svestrane mlade ljude koji vole školu te je doživljavaju kao instituciju ugone i pripadnosti.

Škola radi u dvije smjene.

Učenici koji pohađaju obrtnička zanimanja svaki drugi tjedan su na praksi. Još uvijek učenicima nije moguće ponuditi kabinetski tip nastave za pojedine predmete. U organizacijskom smislu i u smislu

kvalitete izvođenja nastavnog procesa nismo u potpunosti zadovoljni.

U fizičkom smislu ima mnoštvo nedostataka same zgrade koji se po potrebi saniraju. Bez obzira na nedostatke koji proizlaze iz situacije na koje ne možemo utjecati nastava je dobro organizirana. Djelatnici škole su stručno zastupljeni i dobro se nose s teškoćama i problemima u ponašanju učenika kojih je iz godine u godinu sve više. Svaka učionica bi trebala imati: televizor, računala, LCD projektor i internet. Smatramo da treba više raditi na rasterećivanju učenika, te više timskog rada među kolegama i unapređivanja rada u nastavi

PROGRAM	AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOST	REALIZACIJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJ
FAKULTATIVNI PROGRAMI	Kultura Življenja Talijanski Jezik	Mara Kuić	35 sati 35 sati	Kroz nastavu Kroz nastavu
	Interijer	Dubravka Masnec	32 sati	Kroz nastavu
	Tehnologija zanimanja	Aleksandar Gregurić Kata Mugoša Dražen Petrović	35 sati 35 sati 35 sati	U školskoj radionici
	KonstrukcijeDrvogalanterija, Poznavanje materijala u glazbalarstvu,	Ivan Rendulić Branka Jutrović	35 sati 35 sati	Kroz nastavu U školskoj radionici
	TZK	Davorko Sabol, Jadranka Pejčić Stipe Todorić	35 sati 35 sati 35 sati	Školska dvorana
SLOBODNE AKTIVNOST	Priprema za natjecanje učenika-diza. Priprema za natjecanje učenika-stolara Priprema za natjecanje učenika-šumari Uređenje prostora škole. Uređenje panoa u predblagdansko razdoblje	Dunja Petrić Lada Vrban Borčić Tomislava Mimica, Antonija Kovačević, Marijana Podnar Ankica Klepić	X-IV Mjesec 35 sati	Školska radionica Nastava Tijekom školske godine
SMOTRE UČENIČKIH RADOVA	Izložbe Školski prostor	Svjetlana Mihelić Petar Andrašek Zvonko Novosel Silvija Rešetar	35 sati 35 sati 35 sati Tijekom školske godine od IX-VI mjeseca	Kroz prezentacije
IZLOŽBE	Muzeji Šk. Panoi Učionice Ambijenta	Ljerka Skender Silvija Rešetar	70 sati 70 sati Tijekom školske godine	Kroz prezentacije

PROGRAM	AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	REALIZACIJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	Predstavljane škole na otvorenom prostoru	Mislav Bušić	20 sati Od IX- VI Mjeseca	Kroz prezentacije
	Predstavljanje u Osnovnoj školi	Jasna Jurković	20 sati IV- VI mjesec	Prezentacija
REDOVNI PROGRAMI	Kroz nastavne predmete	Svi Profesori	Tijekom školske godine	U nastavi i školskoj radionici
STRUČNE EKSKURZIJE	Posjeti: tvornicama, pilanama, Ambijenta	Profesori stručnih predmeta	20 sati	Kroz posjete
	Dani dizajna Upozoravanje flore i faune	Profesori šumarskih predmeta, stručni učitelji	III- V Mjesec 30 sati Gospodarska dobra šumarskih fakulteta, Hrvatske šume	Obilasci
PRAKTIČNA NASTAVA	Pošumljavanje, brajdanje, prepoznavanje bilja	stručni učitelji	30 sati Tijekom školske godine	U prirodi: Maksimir, Turopolje, Šumarenje
OTVORENA VRATA ŠKOLE	Predstavljanje Škole (film, izložbe)	Pedagoginja, Profesori stručnih predmeta	10 sati VI mjesec	Provesti roditelje kroz školu
PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU	Predmeti prema izboru učenika Srani jezik Matematika Hrvatski jezik Kemija, Biologija	Vesna Cvetković Jadranka Ogrinc Ivan Zlokić Jandre Drmić Dajana Divić	35 sati 35 sati 35 sati 35 sati 70 sati	Kroz nastavu

PROGRAM	AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	REALIZACIJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
VIJEĆE UČENIKA	Teme po izboru učenika	Jasna Jurković	35 sati	Tijekom školske godine
PROJEKTN AKTIVNOST	Teme: Građanski odgoj i obrazovanje Međupredmetna tema	Margita Vukorepa	35 sati	Tijekom školske godine
ŠKOLSKO NATJECANJE	Pripremanje učenika kroz: nastavu, u školskoj radionici	Zvonko Novosel Silvija Rešetar	35 sati	Od IX-IV mjeseca
MATURALNA EKSKURZIJA	Pripremanje učenika kroz propagandne materijale	Profesori maturalnih razreda	12 sati	Od II-VI mjeseca
PODUZETNIČKI DUH	Učenici aktivni sudionici svih aktivnosti Sve aktivnosti vezane uz školsku radionicu	Petar Andrašek Stručni učitelji	35 sati	Tijekom školske godine
IZBORNI PROGRAM	Genetika šumskog drveća	Tomislava Mimica	70sati	Tijekom školske godine

FAKULTATIVNA NASTAVA:Kultura življenja

Voditelj: Mara Kuić, prof.

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
Osvijestiti i razviti kod učenika potrebu za društveno prihvatljivim normama ponašanja i zdravim stilovima življenja	<ul style="list-style-type: none">• Stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima• Razvijati samopouzdanje i samopoštovanje kao preduvjet za uspješno suočavanje s životnim problemima• Vježbati komunikacijske vještine• Razvijati osjećaj za kulturno ophođenje u svim situacijama društvenog života• Razvijati potrebu za zdravim načinima prehrane, zaštite prirode i navike bavljenja športom i rekreacijom• Navikavati na formiranje pozitivnih stavova u borbi protiv ovisničkih načina ponašanja• Pomoći u uspješnom rješavanju dilema i problema vezanih uz spolnost, spremnost na brak i odgovorno roditeljstvo• Upoznati sa bolestima suvremenog svijeta i načinima sprečavanja širenja bolesti• Poticati na mirno i nenasilno rješavanje sukoba• Vježbati primjenu stečenih znanja i vještina u budućem zanimanju i svakodnevnom životu	Nastavnik i učenici	Usmeno izlaganje, individualni ili grupni rad	35 sati – jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu		Usmeno i pismeno vrednovanje, praćenje aktivnosti kroz referate

FAKULTATIVNA NASTAVA: Talijanski jezik

Nastavnik: Mara Kuić, prof.

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
Razvijanje jezične kompetencije za sporazumijevanje sa izvornim govornicima u kontekstu svakodnevnih životnih i poslovnih situacija usvajanjem jednostavnih gramatičkih i leksičkih struktura i vokabulara u okviru gradiva za četiri godine učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Svladavanje četiriju osnovnih vještina (pisanje, čitanje, govorenje i slušanje) • Osposobiti učenika da se predstavi, da usvoji formalne i neformalne oblike pozdravljanja, da opiše radno okruženje, da daje i prima obavijesti, da telefonski može obavljati jednostavnije zadatke • Osposobiti učenika da govori o sebi i o svojoj obitelji, da koristi brojeve, snalazi se u kronološkom vremenu, da planira svoje radno i slobodno vrijeme • Osposobiti učenika da može izraziti, izlazeći iz strogih okvira poslovne terminologije, događaje vezane za njegov privatni život: ljetovanje, djetinjstvo, snalaženje u prostoru, odijevanje, opis vlastitog doma i sl. <p>Usvajanje leksika za razgovor o temama iz poslovnog svijeta koje obuhvaćaju ispitivanje potreba tržišta, strukturu i organizaciju tvrtke, probleme vezane uz narudžbe, dress code, pregovaranje, prodaju proizvoda, poslovne oglase i pisanje životopisa</p>	Nastavnik i učenici	Kroz nastavu	35 sati- jedan sat tjedno kroz jednu nastavnu godinu, trajanje programa 4 godine		Praćenje i ocjenjivanje kroz elemente ocjenjivanja

FAKULTATIVNA NASTAVA: INTERIJER

Izvodi: Dubravka Masnec, dipl.ing

Za IVB-drvodjeljski tehničar dizajner

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
Upotpuniti temeljna znanja iz područja predmeta oblikovanja i kulture stanovanja u svrhu rješavanja problematike osmišljavanja i samostalnog oblikovanja interijera i pojedinih elemenata u interijeru.	<p>Savladavanje kriterija za opremanje, planiranje i projektiranje interijera.</p> <p>Priprema učenika za samostalno oblikovanje i projektiranje unutrašnjeg prostora.</p> <p>Upoznavanje učenika sa problematikom izmjera na objektu.</p> <p>Primjena prostoručnog dizajnerskog crteža i tehničkog crteža na zadanom zadatku.</p> <p>Razvijanje svijesti o važnosti antropometrijskih podataka u odnosu na organizaciju životnog prostora i potreba suvremenog načina življenja.</p> <p>Upoznavanje učenika s odnosima veličine ljudskog tijela te prostora i namještaja u njemu kao i sklada oblikovanja cjeline prostora.</p> <p>Upoznavanje s normama za ucrtavanje namještaja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti iznalaženja optimalnog rješenja oblikovanja interijera prema funkcionalno – ergonomske i estetskim zahtjevima.</p> <p>Osvještavanje karakteristika funkcionalnosti, estetike, tehnoločnosti proizvoda u kontekstu društvenih odnosa i kulture.</p> <p>Poticanje na stvaralačku primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p>	Nastavnik i učenici	Praktično kroz individualni ili grupni rad	32 sata- jedan sat tjedno kroz nastavu godinu	Papir A4	Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja, točnosti, preciznosti u radu kroz izradu vježbe na zadanu temu te njenu prezentaciju.

FAKULTATIVNA NASTAVA: TEHNOLOGIJA ZANIMANJA

Voditelj: Aleksandar Gregurić,dipl.ing

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
Naučiti i osposobiti učenike za samostalan rad u cjelokupnom tehnološkom procesu izrade proizvoda od drva, drvnih i nedravnih materijala, od krojenja do završne obrade i postavljanja u prostor ili ugradnje.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>Upoznati i naučiti koristiti se alatom te pripremati razne ručne i mehaničke alate. <input type="checkbox"/>Upoznati učenike s tehnikama rada kroz primjere. <input type="checkbox"/>Upoznati učenike s opasnostima na radu i mjerama zaštite. <input type="checkbox"/>Naučiti svrhu sušenja i upoznati tijek sušenja drva. <input type="checkbox"/>Naučiti točan redoslijed tehnološkog procesa od krojenja materijala do blanjanja, savijanja, izrade vezova i profila, pa do montaže i sastavljanja. <input type="checkbox"/>Upoznati učenike s problematikom točnosti i čistoćom obrade. <input type="checkbox"/>Razviti odgovornost za racionalnu uporabu materijala, za čuvanje i održavanje sredstava za rad te težnju za povećanjem proizvodnosti. 	Nastavnik i učenici	Praktično kroz individualni ili grupni rad	<p>96 sata teorije- Tri sata tjedno kroz nastavu godinu</p> <p>32 sata vježbi- Jedan sat tjedno kroz nastavu godinu</p>		Praćenje i bilježenje aktivnosti, Zalaganja, Točnosti, Preciznosti u radu kroz izradu vježbi, razumijevanje gradiva.

FAKULTATIVNA NASTAVA: TEHNOLOGIJA ZANIMANJA

Kata Mugoša, dipl. ing.

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
Naučiti i teoretskim znanjima pripremiti učenike za samostalan rad u budućoj struci	<ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje cjelokupnog tehnološkog procesa izrade prozora i vrata- Upoznavanje tehnike rada putem lijepljenja i prešanja- Upoznavanje tehnološke dokumentacije za razradu građevne stolarije- Upoznati tehnološku dokumentaciju za razradu masivnog i pločastog namještaja- Posjet izložbama namještaja	Nastavnik i učenici i stručni učitelj	Usmeno izlaganje, Individualni rad putem vježbi u šk. radionici	35 sata kroz šk.god. prema rasporedu ulaska razreda u radionicu	Trošak ulaznica za izložbe	Usmeno i pismeno vrednovanje

FAKULTATIVNA NASTAVA: Tehnologija zanimanja

voditelj: Dražen Petrovića, dipl.ing

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
Proširiti znanja iz osnovne obrade drva.pripremiti učenika za samostalni rad s složenijim materijalima u površinskoj obradi	-upoznati učenike s novim materijalima -naučiti učenika pravilnoj montaži okova kod građevinske stolarije -upoznati učenike s novim materijalima u tehnologiji pločastog namješta -osposobiti učenika da samostalno izvršava postavljene zadatke uz provođenje mjera zaštite na radu	Nasatavnik i učenici	Praktično u školskoj radionici	35 sati kroz vježbe u radionici		Ocjenjivane izrađenih pojedinačnih zadatah uradaka

FAKULTATIVNA NASTAVA: Poznavanje materijala u glazbalarstvu

Voditelj: Branka Jutrović, dipl. ing.

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
Steći specifična znanja koja su vezana sa poznavanjem materijala koji se koriste u izradi glazbala kroz povijest	<ul style="list-style-type: none">• Stjecanje znanja o vrstama glazbala koja se najviše pojavljuju u restauratorskim zahvatima• Upoznavanje učenika s vrstama materijala koji se koriste za izradu glazbala• Sjecanje znanja o drvnim i nedrvnim materijalima koji se koriste u izradi glazbala• Upoznavanje s vrstama drva i njegovom trajnosti• Upoznavanje s greškama drva• Stjecane znanja o postupcima restauracije pojedinih glazbala i o materijalima koji se pri tom koriste• Kvaliteta pojedinih vrsta drveta koje se koristi za izradu glazbala• Razviti kod učenika znanje o pravilnom odabiru alata i sredstava za rad te izvedbu	Nastavnik i učenici	Teoretski kroz individualni ili grupni rad	32 sata, Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu		Praćenje i bilježenje znanja, razumijevanja i primjene stečenih znanja kroz vježbe

FAKULTATIVNA NASTAVA: KONSTRUKCIJE DRVOGALANTERIJE

Voditelj : Ivan Rendulić – dipl.ing

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
Stjecanje specifičnih znanja,koja su u vezi sa poznavanjem materijala ,koji se koriste u izradi raznih galanterijskih proizvoda od drva.	Upoznavanje sa vrstama materijala ,koji se koriste za izradu galanterijskih proizvoda od drva . Stjecanje znanja u izradi skica i nacrtu proizvoda od drva.	Nastavnik i učenici	35 sati- jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.	Praktično kroz individualni ili grupni rad.		Praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja točnosti, preciznosti u radu,kroz izradu vježbe.

Fakultativna nastava: TZK - Judo

Voditelj: Stipe Todorić prof. Kineziologije

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
usvajanje i usavršavanje specifičnih motoričkih znanja vezanih uz judo sport i samoobranu	- stjecanje motoričkih znanja o specifičnim strukturama gibanja u koje spadaju tehnike bacanja te parterne tehnike koje se dijele na: tehnike kontrole protivnika na tlu, tehnike gušenja i tehnike poluga -razviti kod učenika disciplinu u radu i utjecati na razvoj osjećaja sigurnosti u sebe	-nastavnik i učenici	-praktično kroz individualni i grupni rad	-32 sata (jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu)		-praćenje i bilježenje i aktivnosti zalaganja na satu, usvojenosti motoričkih znanja te odgojnih učinaka kod učenika

Izborna nastava: TZK

Razred: 1.D

Voditelj: Davorko Sabol, prof.

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
Usvajanje i usavršavanje specifičnih motoričkih znanja vezanih uz predviđene sportove (rukomet, nogomet) te posebno stolni tenis	Stjecanje motoričkih znanja o specifičnim strukturama gibanja, ovladavanje tehnikom i taktikom stolnog tenisa te rukometa i nogometa	Nastavnik i učenici	Praktično kroz individualni i grupni rad	32 sata (jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu)		Praćenje i bilježenje aktivnosti zalaganja na satu, usvojenosti motoričkih znanja te odgojnih učinaka kod učenika

SMOTRE UČENIČKIH RADOVA : IZLOŽBE

Svjetlana Mihelić, dipl.ing.

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
Iskazati kreativnost i samostalnost pri razradi ideje te odgovornost realizacije iste.	<ul style="list-style-type: none">- Razviti kreativnost koja će dovesti do željenog cilja- Samostalno razraditi ideju- Primijeniti stečena znanja potrebna pri realizaciji ideje- Potaknuti na odgovornost pri realizaciji ideje- Razvijati korelaciju, učenik-učenik, učenik-nastavnik.	Nastavnik i učenik/ci	Praktično kroz individualni ili grupni rad	35 sati U skladu s postojećim rasporedom i planiranim nadnevkom izložbe	Materijali, dnevnice	Pohvala za cjelokupan rad i zalaganje

ŠKOLSKO NATJECANJE –STOLARI, DRVODJELJSKI TEHNIČARI DIZAJNERI, ŠUMARSKI TEHNIČARI

Članovi državnog i školskog prosudbenog povjerenstva

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
iskazati kreativnost u primjeni stečenih znanja i vještina - usporediti znanja i vještine te rangirati učenike za državno natjecanje	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na iskazivanje natjecateljskog duha -razvijati kod učenika snalaženje u novim situacijama -razvijati kod učenika odgovornost prilikom prezentacije struke -razvijati samostalnost kod učenika prilikom pripreme za natjecanje 	<ul style="list-style-type: none"> Zvonko Novosel, Dubravka Masnec, Članovi školskog povjerenstva 	<ul style="list-style-type: none"> Propisan Od strane Državnog povjerenstva 	<ul style="list-style-type: none"> jedan dan u siječnju (petak) 	<ul style="list-style-type: none"> Materijal papir A4, A3, sendvičii sokovi za natjecatelje 	<ul style="list-style-type: none"> na temelju kriterija Državnog povjerenstva, učenici koji osvoje 1. i 2. mjesto idu na državno natjecanje.

Vijeće učenika

Vijeće učenika zauzima posebno mjesto u smislu stjecanja socijalno-građanske kompetencije učenika. Ono zahvaljujući sustavnom i poštenom informiranju daje učenicima mogućnost utjecaja, kao i mogućnost da uvide svoju odgovornost sudjelujući u rješavanju onih pitanja koja su bitna za njihove interese i svakodnevni život škole. Vijeće učenika uživa potporu vodstva škole. U skladu sa Statutom zastupa učenička prava i interese te pridonosi razvoju njihove odgovornosti. Svoju ulogu Vijeće učenika ostvaruje kroz različite programe, ovisno o mogućnostima i trenutnim interesima učenika. Sudjeluje u životu škole u svim aspektima njenog djelovanja. Kodeks pravila i ponašanja u školi, izrađuje se na osnovi razmjene mišljenja s učeničkim tijelom, vodeći računa da su sve grupe u cijelosti zastupljene. Učenici imaju odgovornost za provedbu pravila. Uključivanje svih u planiranje i provođenje kodeksa ponašanja osigurava sigurnost, red i poštivanje. Rad Vijeća učenika pomaže poticanju dobrih inicijativa, organiziranju društvenih zbivanja (npr. proslava Dana škole), izgradnji tradicionalnog duha zajednice u školi.

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vr. Ak.	Tro. Ak.	Način vred.
<ul style="list-style-type: none"> Usvajanje praktičnih vještina potrebnih odgovornom građaninu. Razvoj neovisnog, kritičnog razmišljanja Razvoj solidarnosti, empatije. Usvajanje vještina važnih za poštivanje prava drugih (slušanje, govorenje nakon drugih...). Poboljšanje osobne odgovornosti učenika. Promicanje vrijednosti i drugih vještina bitnih za miran suživot. Škola postaje mjesto na kojem se na različita mišljenja gleda s poštovanjem i otvoreno. <p>Život u školi gradi se u skladu s vrijednostima i praksom demokracije te daje doprinos sretnijoj, kreativnijoj i uspješnijoj školskoj sredini.</p>	<p>Vijeće učenika služi kao demokratski model, koji pomaže pripremi učenika za sudjelovanje u demokratskom društvu.</p>	<p>Učenici članovi Vijeća učenika, po jedan predstavnik iz svakog razreda</p> <p>pedagoginja škole prof. Jasna Jurković</p> <p>profesor Margita Vukorepa</p>	<p>Vijeće učenika Drvodjeljske škole Zagreb čini 19 učenika, po jedan predstavnik iz svakog razreda. Vijeće ima svog predsjednika, zamjenika i tajnika. Plan rada sadrži sve aktivnosti koje će se tijekom školske godine provoditi. U izradi programa sudjeluju svi članovi Vijeća učenika. Program rada se ističe na oglasnoj ploči Vijeća učenika, kako bi se svi učenici mogli informirati i uključiti. Aktivnosti Vijeća su humanitarnog, obrazovnog i zabavnog karaktera. U radu Vijeća učenika osim navedenih sudjeluju i drugi nastavnici prema potrebi. U školskoj godini 2011/2012 plan aktivnosti podrazumjeva redovne sastanke jednom mjesečno</p>			

Sadržaj aktivnosti

Rujan

1. Ustrojavanje Vijeća učenika (novi članovi predstavnici 1.razreda)

- izbor predsjednika Vijeća učenika, zamjenika, tajnika, te izbor predstavnika učenika u Povjerenstvo za kvalitetu Drvodjelske škole Zagreb

Listopad

2. Prava i dužnosti učenika

- sastanak na kojem se govori o školskim pravilima
- podsjećanje na školske dokumente, razgovor (Statut, Pravilnik o kućnom redu)
- upoznavanje učenika s Pravilnikom o ocjenjivanju

Studeni

3. Sastanak za predlaganje poboljšanja školskog života (sastanak na kojem se postavljaju ciljevi)

- izvješće učenika o dojmovima i uspješnosti provedene ankete prilikom posjeta sajmu namještaja „Ambienta“

Prosinac

4. Upoznavanje s rezultatima ankete koju su prošle školske godine proveli učenici naše škole obrađujući temu „Alkoholizam kod mladih u Hrvatskoj“

- stvaranje predblagdanskog ugođaja u školi

Siječanj

5. Organizacija predavanja o nekoj temi koju će nakon provedene ankete u svojim razredima imenovati te uz pomoć nastavnika organizirati Vijeće učenika

Veljača

6. Aktualna školska problematika (analiza prijedloga učenika ubačenih u školsku kutiju)

Ožujak

7. Obilježavanje Dana škole

Travanj

8. Suradnja između učenika i nastavnika

Svibanj

9. Smanjivanje ciljanih izostanaka (izostanaka koji nisu posljedica bolesti)

Lipanj

10. Sastanak o sastancima

PROJEKT: Gradanski odgoj i obrazovanje

Međupredmetna tema: Drvna proizvodnja Hrvatske i EU

Projekt čini jednu od predviđenih razina stjecanja socijalno-gradanske kompetencije. On se planira na razini nastavne godine, a ima oblik izvannastavne aktivnosti. Zamišljen je kao neovisno istraživanje učenika tijekom dužeg razdoblja, a na kraju ima završni proizvod.

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
<p>-stvaranje veze između svog školovanja i budućeg zanimanja,</p> <p>-razvijanje pozitivnog stava prema struci, razmišljanje o njenoj perspektivi,</p> <p>-traženje odgovora na pitanja vezana uz konkurentnost hrv. drvne proizvodnje,</p> <p>-usvajanje i proširivanje znanja iz područja gospodarstva,</p> <p>-upoznavanje s makroekonomskom gospodarskom realnošću,</p> <p>-upoznavanje s gospodarskim kretanjima unutar EU,</p> <p>-povećanje zanimanja za aktivno građanstvo,</p> <p>-pomoć u izgradnji vlastitog identiteta,</p> <p>-razvijanje neovisnog, kritičnog mišljenja,</p> <p>-osposobljavanje za timski rad,</p> <p>-omogućiti učenicima da preuzmu nadzor nad svojim učenjem,</p> <p>- omogućiti učenicima da rade s raznim institucijama i ljudima izvan škole.</p>	<p>Projekt je namijenjen zainteresiranima učenicima trećih i četvrtih razreda (10-15 učenika).</p>	<p>Projekt vode učenici uz pomoć profesora. U obradi ovogodišnje teme učenicima će pomagati:</p> <p>Margita Vukorepa, Branka Jutrović i Antonija Kovačević.</p>	<p>1. Prva faza obuhvaća planiranje i pripremu. Odabire se opći predmet (ulazak Hrvatske u EU), a zatim konkretna tema (drvna proizvodnja Hrvatske u EU). Priprema uključuje podjelu zadataka između 3-4 grupe učenika (koje rade samostalno), planiranje terenskog rada, raspored održavanja zajedničkih radionica, koje služe za davanje izvješća, raspravu, iznošenje novih ideja. Na samom početku utvrđuje se i kako će projekt završiti.</p> <p>2. Druga faza je faza istraživanja. Ona traje veći dio školske godine, a u sebi može uključivati: skupljanje i analizu novinskih članaka, fotografiranje, skupljanje statističkih podataka, anketiranje, intervjuiranje, istraživanje zakonske regulative, izradu plakata, grafikona i slično. Konačni proizvod može biti izvještaj, film, izložba, predavanje ili nešto drugo.</p> <p>3. Treća faza se odnosi na prezentaciju konačnog proizvoda u kojem učenici nude vlastiti pogled na istraživanu društvenu problematiku.</p>	<p>Projekt se planira izvesti u okviru nastavne godine.</p>	<p>Oko 200 kn potrebnih za nabavu osnovnog pribora (papiri, ljepilo, flomasteri i slično).</p>	<p>Samovrednovanje</p> <p>Uspješnost projekta je vidljiva po aktivnosti, zainteresiranosti i angažiranosti učenika. Projekt se mora na odgovarajući način prezentirati u školi.</p> <p>Vanjsko vrednovanje</p> <p>Planiramo prezentaciju rezultata istraživanja na državnoj smotri, koja se tradicionalno održava pod nazivom „Projekt građanin“.</p>

SLOBODNA AKTIVNOST: NATJECANJE UČENIKA ŠUMARSKIH TEHNIČARA

Tomislava Mimica, Antonija Kovačević, Marijana Podnar

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
Uključivanje učenika u natjecanje i razvijanje natjecateljskog duha.	Razvijanje znanja i vještina postignutih kroz redovnu nastavu i vježbe iz strukovnih predmeta te njihovo podizanje na višu razinu. Promoviranje škole i struke.	Tomislava Mimica, Antonija Kovačević, Marijana Podnar – mentori te učenici završnih razreda.	Individualnim i grupnim učenjem, vježbanjem i treniranjem	Priprema učenika od siječnja do svibnja Siječanj 2012. – županijsko natjecanje Svibanj 2012. – državno natjecanje	Troškove putovanja i smještaja sudionika i mentora – snosi Agencija za strukovno obrazovanje	Najuspješniji sudionici natjecanja imaju mogućnost izravnog upisa na Šumarski fakultet uz položenu državnu maturu. Stvaranje mogućnosti lakšeg dobivanja posla u struci. Osobna promidžba i prezentacija. Poticanje učenika mlađih generacija da sudjeluju na natjecanjima i usporede svoja znanja i vještine sa drugim učenicima.
Poštivanje utvrđenih pravila natjecanja.	Druženje s vršnjacima.					
Uvažavanje ostalih sudionika, razvijanje poštenih i koretnih odnosa s kolegama iz drugih škola.		Individualnim radom s učenicima ili radom u maloj grupi usavršavanje znanja i postignuća učenika iznad nivoa koji se postiže u redovnoj nastavi. Poticanje učenika na samostalni rad. Provjeravanje napredovanja učenika				

SLOBODNA AKTIVNOST: PRIPREMA ZA NATJECANJE DRVODJELJSKI TEHNIČAR DIZAJNER

Dunja Petrić,dipl.ing

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
Promocija znanja, vještina i zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner. Afirmacija vrijednih i kreativnih učenika u zanimanju.	Isticanje znanja i vještina . Razvijanje motivacije u radu. Razvijanje kontakata i prijateljstva između učenika u zanimanju. Ostvarivanje dodatnih bodova za upis na Šumarski fakultet	Mentor,Dunja Petrić i natjecatelji	Priprema učenika uvježbavajući opremanje stambene jedinice tlocrtnim i perspektivnim prikazom,konstrukcijskom razradom zadanog proizvoda u autocad programu,te učenjem stručnih teorijskih predmeta-	Listopad studeni,prosinac i siječanj za školsko natjecanje Veljaća,ožujak,travanj za državno natjecanje	Papir,boja za printer,troškovi prijevoza za državno natjecanje – škola,a pansion ASOO.	Prema kriterijima državnog povjerenstva.

SLOBODAN AKTIVNOST: Natjecanje učenika stolara

Lada Vrban Borčić

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
<ul style="list-style-type: none"> - promicanje i produblivanje znanja i vještina u području obrade drva - poticanje na preciznost i ustrajnost - razvoj kompetencija važnih za struku - razmjena iskustava - afirmacija darovitih učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za državno natjecanje - motiviranje učenika za promicanjem znanja i vještina iz područja obrade drva - razvijanje natjecateljskog duha 	<ul style="list-style-type: none"> - Lada Vrban Borčić - mentori učenika - učenici završnih razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje skupine učenika na načelu zainteresiranosti, dobrovoljnosti i postignutih iznadprosječnih rezultata u redovnoj nastavi - priprema učenika: pisana priprema (tehničko-tehnološka dokumentacija za zadani proizvod), usavršavanje vještina kroz rad u školskoj radionici te teorijski sadržaji iz stručnih predmeta 	<ul style="list-style-type: none"> - od siječnja do travnja 	<ul style="list-style-type: none"> - drveni i potrošni materijal i fotokopiranje (snosi škola) - troškovi prijevoza i smještaja učenika (snosi Agencija sa strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih) 	<ul style="list-style-type: none"> - ostvareni rezultati na natjecanju

SLOBODNA AKTIVNOST: *Kulturna i javna djelatnost u školi s učenicima*

Ime i prezime nositelja aktivnosti: Ankica Klepić

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	T	Način vrednovanja
<p>- Šalje se poruka učenicima kako se kroz zajedničke aktivnosti u školi može učiti, kreirati, razvijati vlastite sposobnosti /darove / vrednovati i razvijati samopoštovanje kod sebe i kod školskih kolega –kolegica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznavati simbolični govor izložbenih plakata - Razvijati i njegovati zahvalnost za svagdašnji kruh, zajedničko blagovanje kruha kao i dijeljenje istoga s drugima u školi . - Poštivati i učiti od povjesti škole kroz radove učenika / pismeno, crteži i tematski plakati /. - Poštivati i njegovati blagdane u zemlji kroz školske aktivnosti /ekološki naglasak i dekorativni ugođaj kroz uređenje prostora . - Prepoznavanje blagdanskog ozračja –širenje dobrote, radosti i kreativnosti u školi i izvan nje . 	<p>Ankica Klepić</p>	<p>Pripremanje kulturnih priredbi i izložbi kao prepoznavanje značajnih blagdana u našoj Zemlji i kao poruka učenicima kako se može kreirati, učiti i družiti korisno i edukativno.</p>	<p>Dani planeta Zemlje /izložbeni plakati, radovi učenika, simbolični govor / Dani kruha / radionice sa učenicima na temu kruha: zahvalnost za svagdašnji kruh, zajedničko blagovanje i dijeljenje kruha u školi s učenicima /.</p> <p>Dan Škole / povijesni presjek događanja u školi, ukratko o zaštitniku škole, sv.Josipu radniku, radovi učenika, crteži i tematski plakati /.</p> <p>Blagdani : Božić, Uskrs – dekoracija, uređenje prostora škole - s učenicima i razgovor o važnosti blagdanskog ozračja.</p>		

MATURALNE EKSKURZIJE: PRIPREMANJE UČENIKA KROZ PROPAGANDNE MATERIJALE

Prof.maturalnih razreda

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
Zajedničko putovanje sa ciljem stjecanja novih spoznaja o životu svog ili drugog naroda kroz kulturno povijesna i prirodna obilježja.Razvijanje prijateljskih odnosa.	Organizirati zajedničko putovanje učenika po završetku drugog razreda za učenike trogodišnjih programa odnosno ,za učenike tehničkih zanimanja po završetku trećeg razred.	Ravnatelj, Razrednici trećih razreda, roditelji, učenici, putnička agencija	Destinaciju biraju roditelji i učenici između tri odabrane ponude.	Kroz šk.godinu aktivnosti vezane za organizaciju,a odlazak na maturalno putovanje po završetku razreda(nakon II popravnog roka pa do početka sljedeće šk.god.)	Troškovne snose roditelji.	Zadovoljstvo učenika održanim maturalnim putovanjem učenici će moći iskazati kroz razgovor i anketnim upitnikom koji će po povratku provesti pedagoginja Škole,

PODUZETNIČKI DUH

Voditelj aktivnosti: PETAR ANDRAŠEK

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
<p>-stjecanje znanja , vještina i navika iz područja izrade namještaja i građevne stolarije</p> <p>-pripremiti ga da samostalno obavlja poslove i radne zadatke na razini pomoćničkog zvanja</p> <p>-naučiti ga pravilno koristiti alate i strojeve uz primjenu zaštitnih sredstava</p>	<p>-upoznati učenike sa strojevima i alatima za obradu drva</p> <p>-naučiti ga kako samostalno odabrati alate i strojeve za izradu proizvoda</p> <p>-znati koristiti osobna i druga zaštitna sredstva na strojevima</p> <p>-znati racionalno koristiti materijal i vrijeme, te znati odabrati najprimjereniji materijal za izradu proizvoda</p> <p>-naučiti ga održavati alate i strojeve te radno mjesto imati čisto i uredno</p> <p>-razviti kod učenika osjećaj odgovornosti i samostalnosti za izvršavanje radnih zadataka</p>	Stručni učitelji Suradnici	Praktično u školskoj radionici	1raz. – 300sati 2raz. - 200sati 3raz. - 120sati	-brušenje alata -održavanje strojeva -nabavka materijala,alata i pomoćnih sredstava	-Ocjenjivane izrađenih pojedinačnih zadataka -pratiti učenikov interes i odnos prema radu -redovito pregledavati i ocjenjivati dnevnik rada -praćenje redovitosti naučnika

AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE: PREDSTAVLJANJE ŠKOLE NA OTVORENOM

Mislav Bušić, prof

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
Promidža DRVODJELJSKE ŠKOLE ZAGREB	Predstavljanje škole na raznim manifestacijama s namjenom bolje promidžbe Drvodjeljske škole Zagreb. Predstavljanje na manifestaciji „DOJDI OSMAŠ,ZAGREB TE ZOVE“	Profesor i učenici	Izlaganje radova iz školske radionice	20 sati u školskoj godini		

AKTIVNOST: Predstavljanje škole

Ime i prezime nositelja aktivnosti: Jasna Jurković, pedagoginja škole i svi profesori stručnih predmeta

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
-Predstaviti školu svima koji dođu na manifestaciju: «OTVORENA VRATA ŠKOLE» da bolje upoznaju našu školu - Upoznati ih s programima škole, aktivnostima koja postoje u školi i zanimanjima	- Stvoriti pozitivnu sliku o školi kao cjelini	- Jasna Jurković -Profesori stručnih predmeta	- Obilazak i prezentacija škole u cjelini -Obilazak i prezentacija školske radionice - Razgovor Prezentacija učeničkih radova	5. mjesec 2012.	Materijali (papir, CD, sokovi, kava, grickalice)	- Upis učenika u prvi razred školske godine 2012/13.

AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE:

AKTIVNOST: Predstavljanje škole u Osnovnim školama

Ime i prezime nositelja aktivnosti: Jasna Jurković, pedagoginja

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
- Približiti učenicima našu školu. - Upoznati ih s programima i zanimanjima koja postoje u školi.	- Dovedi što veći broj učenika u našu školu na upis	Jasna Jurković	- Predavanje - Razgovor -Prezentacija - Film	- 3, 4, 5, 6 mjesec 2012.	-Dnevnice	- Pokazatelj: upis učenika u prvi razred 2012/13.

STRUČNE EKSKURZIJE: POSJET TVORNICAMA

Voditelj stručnog aktiva, Silvija Rešetar dipl.ing i nastavnici stručnih predmeta

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
upoznati način rada u drveno industrijskim pogonima, upoznavanje tehnološkog procesa, povezivanje teorije i prakse u izradi poluproizvoda i gotovih proizvoda od drva	posjet drveno industrijskim pogonima	Silvija Rešetar dipl.ing i prof.stručnih predmeta	Odlazak u drveno industrijski Pogon	određen kalendarom rada škole Za stručnu ekskurziju potrebna je pismena suglasnost roditelja	prijevoz autobusom prema ponudi učenici/roditelji plaćaju prijevoz autobusom	samovrednovanje – izrada referata, prezentacije, izrada plakata u čemu sudjeluju pojedinci ili grupe

STRUČNE EKSKURZIJE: POSJET MEĐUNARODNOM SAJMU AMBIJENTA

Voditelj stručnog aktiva, silvija Rešetar i nastavnici stručnih predmeta

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
stjecanje navike posjeta stručnim sajmovima, upoznavanje načina izlaganja namještaja i prateće opreme na sajmu, dizajna, materijala, strojeva		Nastavnici stručnih predmeta	posjet sajmu u pratnji nastavnika stručnih predmeta	određen kalendarom rada škole i redovito se provodi u vrijeme Ambiente	učenici/roditelji plaćaju ulaznicu 12 kuna	samovrednovanje – izrada referata, prezentacije, izrada plakata, u čemu sudjeluju pojedinci ili grupe, a njihovi radovi su potom izloženi na panoima u hodnicima škole

IZLAGANJE NA MEĐUNARODNOM SAJMU AMBIJENTA

Drvodjeljska škola Zagreb već dugi niz godina sudjeluje na Ambienti kao izlagač. Učenici pod nadzorom nastavnika stručnih predmeta i stručnih učitelja izrađuju neke manje uporabne predmete kako bi prezentirali svoje zanimanje. Na sajmu se izlažu uratci izrađeni u školskom praktikumu. Naša škola je nositelj prezentiranja učeničkih uradaka sa smotre radova na Državnom natjecanju. Ove godine tema izlaganja je drvene dječje igrčke. Očekuje se sudjelovanje 14 škola. Sudjelovanjem se želi prezentirati školu i struku, te upoznati posjetitelje sajma s našim radom. Učenici sudjelovanjem na sajmu stječu sigurnost u nastupu, komunikaciji i prezentaciji.

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu –ENGLLESKI JEZIK

Ime i prezime nositelja aktivnosti: Vesna Cvetković

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
Ponoviti i učvrstiti gradivo predviđeno za polaganje državne mature	Osposobiti učenike da što je moguće uspješnije polože državnu maturu i upišu željeni fakultet	Profesorica i učenici	Pripreme uključuju čitanje s razumijevanjem, uvježbavanje gramatičkih jedinica te slušanje s razumijevanjem	Nastava se održava jednom ztjedeno jedan sat u skladu s postojećim rasporedom	Nema	Tijekom nastavevrše se 4 kratke provjere znanja te jedan autentičan test . Provjerava se: -čitanje s razumijevanjem - gramatika - vokabular - slušanje s razumijevanjem

PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU : MATEMATIKA

NASTAVNIK :IVO ZLOKIĆ prof.

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
Upotpuniti temeljna znanja iz matematike u svrhu rješavanja zadataka sa državne mature	<p>- BROJEVI I ALGEBRA</p> <p>brojevi</p> <p>računanje</p> <p>postoci i omjeri</p> <p>algeb.izrazi i razlomci, mjerne jedinice</p> <p>- FUNKCIJE linearna , kvadratna eksponencijalna</p> <p>- JEDNADŽBE I NEJED. linearne , kvadratne, eksponencijalne,sustavi</p> <p>-GEOMETRIJA geometrija likova, koordinatni sustav,pravac geometrija tijela,</p> <p>- MODELIRANJE brojeve algebru geometriju</p> <p>funkcije</p> <p>jednadžbe</p> <p>nejednadžbe</p>	Nastavnik i učenik	<p>Praktično</p> <p>kroz</p> <p>individul.</p> <p>i grupni</p> <p>rad</p>	<p>64 sata</p> <p>jedan sat</p> <p>tjedno</p> <p>kroz nastavnu godinu</p>		<p>Praćenje</p> <p>i bilješke</p> <p>aktivnosti</p> <p>zalaganje</p> <p>točnost</p> <p>preciznos</p> <p>redovito pohađanje</p>

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu : HRVATSKI JEZIK

Nositelj aktivnosti: Jandre Drmić prof.

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
Ponavljanjem i utvrđivanjem cjelokupnoga srednjoškolskog gradiva	Priprema držanu maturu	Profesora i učenici četvrtih razreda	Interaktivan nastavka i koja uključuje očitavanje s razumijevanje, gramatičke jedinice te slušanje sa razumijevanjem	35 sati		Usmenog i pismenog vrjednovanje dobavljanja zadatka, pisanja, gramatike i vokabulara

PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU : BIOLOGIJA

Nositelj aktivnosti: Dajana Divić prof.

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
Stjecanje dodatnog znanja iz biologije radi kvalitetne pripreme učenika za polaganje državne mature	Savladati znanja iz područja koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom Omogućiti učenicima bolji uspjeh na državnoj maturi i upis na željeni fakultet	Profesorica i učenici četvrtih razreda	Rad u parovima i individualni rad prema ispitnom katalogu i rješavanje oglednih ispita za polaganje državne mature	Dva sata tjedno u skladu s postojećim rasporedom sati	Troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati	Rješavanje zadataka iz oglednih primjera s državne mature Individualna procjena znanja

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu :KEMIJA

Nositelj aktivnosti: Dajana Divić prof.

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
Stjecanje dodatnog znanja iz kemije radi kvalitetne pripreme učenika za polaganje državne mature	Savladati znanja iz područja koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom Omogućiti učenicima bolji uspjeh na državnoj maturi i upis na željeni fakultet	Profesorica i učenici četvrtih razreda	Rad u parovima i individualni rad prema ispitnom katalogu i rješavanje oglednih ispita za polaganje državne mature	Jedan sat tjedno u skladu s postojećim rasporedom sati	Troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati	Rješavanje zadataka iz oglednih primjera s državne mature Individualna procjena znanja

IZBORANI PROGRAM: GENETIKA ŠUMSKOG DRVEĆA

Tomislava Mimica,dipl.ing

Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovi aktivnosti	Način vrednovanja
Stjecanje znanja o molekulama koje nose genetički zapis, kako se on ostvaruje i koje su tajne rekombinacije gena i nasljeđivanja.	<ul style="list-style-type: none"> -shvatiti važnost nasljeđivanja u procesu razvoja i razmnožavanja živih organizama znati objasniti ulogu i funkciju stanice, te njenih organela -u procesu nasljeđivanja upoznati osnove Mendelova zakona nasljeđivanja i način prijenosa gena s roditelja na potomstvom -razumjeti pojam genotipa i fenotipa <p>shvatiti mutacijske promjene gena kao trajni izvor novog genetskog materijala</p>	<p>Nastavnik stručnih predmeta, dipl. Ing Tomislava Mimica</p> <p>-omogućiti učenicima stjecanje potrebnog znanja iz predmeta</p>	<p>Rad u skupini, rad u parovima, individualni rad I kombinacije navedenog te amostalno izvođenje zadataka i vježbi</p>	<p>Nastava će se održati u sklopu redovnog rasporeda sati, dva puta tjedno</p>	<p>Troškove snosi MZOŠ</p>	<p>zadaci objektivnog tipa kao i individualna procjena znanja</p> <p>-analiza rezultata na kraju određenog perioda.</p> <p>-nakon obrade postignutih rezultata, određivanje učinkovitijih metoda u svrhu postizanja još boljih rezultata</p> <p>-pojačan rad na dijelovima nastavnih sadržaja koji su, eventualno, i dalje ostali nedovoljno jasni i neuvježbani</p>